



PROGRAMA

JUEVES 17 DE JULIO

9:00-9:30	Acreditación y recogida de documentación (Hall Salón de Actos de la ETSIAMN – Planta baja, edificio 3P).
9:30-10:00	Inauguración del congreso, a cargo del Vicerrector de Planificación, Estudios, Calidad y Acreditación de la UPV, D. José Pedro García Sabater (Salón de Actos de la ETSIAMN – Planta baja, edificio 3P) .
10:00-11:00	Sesión plenaria. “ <i>De la innovación a la investigación educativa</i> ”, a cargo de D. Javier Paricio (Universidad de Zaragoza), en el Salón de Actos de la ETSIAMN – Planta baja, edificio 3P .
11:15-12:15	Café y pósteres (Hall Salón de Actos de la ETSIAMN – Planta baja, edificio 3P).
12:30-14:00	Presentaciones orales de cada uno de los <i>track</i> : <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Track 1. Entornos de aprendizaje activo y constructivo</i>. Modera: D^a. Beatriz Serra. Aula 1.07 de la ETSIAMN - Primera planta, edificio 3P.▪ <i>Track 3. Uso de las TIC para un aprendizaje de calidad</i>. Modera: D^a. Soledad Valero. Aula 1.06 de la ETSIAMN - Primera planta, edificio 3P.▪ <i>Track 4. La universidad como motor de transformación</i>. Modera: D^a Pilar Bonet. Aula 1.05 de la ETSIAMN - Primera planta, edificio 3P.



	<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Track 5. Investigación disciplinar.</i> Modera: D^a. Eloïna Garcia. Aula 1.03 de la ETSIAMN - Primera planta, edificio 3P.
14:00-16:00	Pausa para la comida (Hall Salón de Actos de la ETSIAMN – Planta baja, edificio 3P).
16:00-19:00	Talleres prácticos: <ul style="list-style-type: none">▪ Taller 1. <i>¿Y ahora qué hacemos con la IA?: usos, retos y rediseño pedagógico en la universidad.</i> Profesora: D^a. Linda Castañeda (Universidad de Murcia). Aula 1.06 de la ETSIAMN - Primera planta, edificio 3P.▪ Taller 2. <i>GPS Docente: dónde estoy y adónde voy.</i> Profesoras: D^a. Lorena Atarés; D^a M^a José Canet; D^a Asunción Pérez, D^a María Sancho, D^a. Macarena Trujillo y D^a Amparo Fernández (UPV). Aula 1.05 de la ETSIAMN - Primera planta, edificio 3P.▪ Taller 3. <i>Cerrar las brechas en la atracción y retención de talento para los estudiantes STEAM: el papel de las alianzas de universidades europeas.</i> Profesorado: D. Julien Maheut, D. Juan Antonio Marín, D^a María Alfonso Molina, D^a Rossella Raso y D. Rafael Toledo. Aula 1.04 de la ETSIAMN - Primera planta, edificio 3P.▪ Taller 4. <i>Implementando TikTok en la docencia universitaria. El potencial del vídeo corto en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</i> Profesora: D^a. Nàdia Alonso (UPV). Aula 1.07 de la ETSIAMN - Primera planta, edificio 3P.



VIERNES 18 DE JULIO

9:00-9:30	Acreditación y recogida de documentación (Hall Salón de Actos de la ETSIAMN – Planta baja, edificio 3P).
9:30-11:15	Presentaciones orales de cada uno de los <i>track</i> : <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Track 1. Entornos de aprendizaje activo y constructivo.</i> Modera: D. Víctor Yepes. Aula 1.07 de la ETSIAMN - Primera planta, edificio 3P.▪ <i>Track 2. Evaluación orientada al aprendizaje.</i> Modera: D^a. Cristina Rodríguez. Aula 1.03 de la ETSIAMN - Primera planta, edificio 3P.▪ <i>Track 3. Uso de las TIC para un aprendizaje de calidad.</i> Modera: D. Juan Marín. Aula 1.06 de la ETSIAMN - Primera planta, edificio 3P.▪ <i>Track 4. La universidad como motor de transformación.</i> Modera: D. José Luis Rodríguez. Aula 1.05 de la ETSIAMN - Primera planta, edificio 3P.
11:30-12:30	Café y pósteres (Hall del Salón de Actos de la ETSIAMN – Planta baja, edificio 3P).
12:30-13:30	Sesión plenaria. <i>“Los datos hablan ... ¿estamos escuchando? Análíticas de aprendizaje para repensar la enseñanza”</i> A cargo de D. Ángel Hernández-García (Universidad Politécnica de Madrid), en el Salón de Actos de la ETSIAMN – Planta baja, edificio 3P .
13:30-14:00	Clausura del congreso, a cargo de la Vicerrectora de Transformación Digital de la UPV, D^a. Silvia M^a Terrasa Barrena (Salón de Actos de la ETSIAMN – Planta baja, edificio 3P).



COMUNICACIONES ORALES 17 DE JULIO

TRACK 1.- Entornos de aprendizaje activo y constructivo

Aula 1.07 del edificio 3P.

MODERA: D^a. **Beatriz Serra Carbonell**

La aplicación del diseño centrado en personas para el despliegue de la reforma curricular. **D. Ion Iriarte Azpiazu.** (Mondragon Unibertsitatea-Escuela Politécnica Superior).

Fisiología con lupa: una experiencia gamificada con Holmes y Watson. **D^a. Gloria Olosa González.** (Universitat de València).

Uso de la Inteligencia Artificial en el aprendizaje mediante el método del caso en Farmacología. **D. Luis Sendra Gisbert.** (Universitat de València).

Implementación del aprendizaje colaborativo liderado por pares en prácticas de laboratorio de Ingeniería Ambiental. **D. Juan Andrés González Romero.** (Universitat Politècnica de València).

Metodologías activas en el Grado en Arquitectura Técnica: la "Clase Inversa" como estrategia didáctica para las asignaturas de Construcción de Estructuras. **D^a. M^a Isabel Giner García.** (Universitat Politècnica de València).

Conceptos umbral en química orgánica. Interpretación molecular de las propiedades físicas. **D^a. Victoria González Pedro.** (Universitat Politècnica de València).



TRACK 3.- Uso de las TIC para un aprendizaje de calidad

Aula 1.06 del edificio 3P

MODERA: **D^a. Soledad Valero Cubas**

Percepción de estudiantes universitarios del uso de la realidad aumentada como herramienta pedagógica en contextos de la educación remota de emergencia. **D. Luis Laurens Arredondo.** (Universidad Católica de Maule).

Artificial Intelligence and Experimental PBL in Physics. **D. José Daniel Sierra Murillo.** (Universidad de la Rioja).

Del algoritmo al aula: enseñanza transversal de inteligencia artificial en grados no técnicos a través de proyectos reales. **D. Pascual Sevillano Reyes.** (Universidad de Zaragoza).

Creación de material multimedia y mentorización para potenciar el aprendizaje espaciado con Anki en estudiantes de Fisioterapia. **D. Miguel Juan Sapena.** (Universitat de València).

Incorporando la mejora de la IA Generativa en la construcción e interpretación de modelos estadísticos en Ciencia de Datos. **D. Vicente Chirivella González.** (Universitat Politècnica de València).

La integración de la IA en la educación superior: oportunidades, retos y recomendaciones. **D. Yael Moros Daval.** (Universitat Politècnica de València).



TRACK 4.- La universidad como motor de transformación

Aula 1.05 del edificio 3P

MODERA: **D^a. Pilar Bonet Espinosa**

Innovación en diseño y Cultura *Maker*. Hacia una alfabetización digital crítica. **D^a. Irma Marco Cánoves**. (Universitat Oberta de Catalunya).

Difusión de investigaciones e innovaciones normalistas en la educación básica. **D. César Antonio Acosta Fernández**. (Benemérita Escuela Normal Veracruzana Enrique C Rebsamen, México).

La universidad como motor de transformación. Estudio de caso del ApS en Política Turística y Smart Destination. **D^a. Rosa Mari Roig Berenguer**. (Universitat de València).

Una intervención basada en la empatía mejora las actitudes hacia las personas mayores en los estudiantes de primer curso de Enfermería. **D. Francisco Miguel Martínez Arnau**. (Universitat de València).

La Investigación Acción Participativa como herramienta metodológica en la educación hacia una mayor protección del patrimonio. **D. Víctor Manuel Cantero Solis**. (Universitat Politècnica de València).

Estresores académicos percibidos por el alumnado de nuevo ingreso en los Grados en Magisterio: primer paso para responder a su derecho al cuidado de su salud emocional. **D^a. Elena Escolano Pérez**. (Universidad de Zaragoza).



TRACK 5.- Investigación disciplinar

Aula 1.03 del edificio 3P

MODERA: **D^a. Eloïna Garcia Fèlix**

El *mentoring* entre estudiantes de doctorado. Acompañamiento para la integración académica y el bienestar del investigador. **D^a. Zenaida Rossana Porras Jorge.** (Universitat Politècnica de València).

Neurociencia cognitiva: razonamiento clínico y funciones ejecutivas. **D. Constantino Tormo Calandín.** (Universidad Católica de Valencia).

Uso del *Pecha-Kucha* para el fortalecimiento y evaluación de las competencias transversales de estudiantes de Ingeniería: un estudio piloto en Chile. **D. Luis Laurens Arredondo.** (Universidad Católica del Maule, Chile).

Procesado de datos y enfoques multidisciplinares aplicados a la enseñanza de la Arqueología. **D^a. Vanessa Extrem Membrado.** (Universitat de València).

Comparación del rendimiento y la actividad del alumnado en modalidad presencial y online en educación superior. **D^a. Carolina Sabina Aparicio Fernández.** (Universitat Politècnica de València).



PÓSTERES 17 DE JULIO

1.- Innovaciones impulsadas por la IA para la educación STEM y lenguas: un estudio colaborativo. **D. Joan Salvador Ardid Ramírez.** (Universitat Politècnica de València).

2.- Evaluación de competencias transversales y ODS en proyectos de fin de grado y máster en el área de ingeniería nuclear. **D^a. Teresa Barrachina Celda.** (Universitat Politècnica de València).

3.- El paisaje lingüístico y el aprendizaje basado en proyectos: diseño y evaluación. **D^a. Cristina Nogués Melendez y D^a María Luisa Carrió Pastor.** (Universitat Politècnica de València).

4.- *Embedding virtual exchange in Higher Education: a multidimensional evaluation of transversal competence development.* **D^a. Ruzana Galstyan Sargsyan.** (Universitat Politècnica de València).

5.- Herramientas educativas para la revalorización de la identidad cultural y la transmisión del conocimiento constructivo. **D. David Eduardo Morocho Jaramillo.** (Universitat Politècnica de València).

6.- Material didáctico en la formación de educadores físicos en una nueva era digital. **D^a. Maricruz Paredes Laguna.** (Benemérita Escuela Normal Veracruzana, México).

7.- Dibujando los monstruos de la alimentación: un estudio comparativo de cómics sobre trastornos de la conducta alimentaria desde el aula de Alimentación y Dietética. **D. Carlos Romá Mateo.** (Universitat de València).

8.- Estrategias basadas en metodologías activas para la integración de conocimientos en Bioquímica y Biología Molecular. **D^a. Elena Jiménez Martí.** (Universitat de València).



9.- La inteligencia artificial en la universidad: una revolución que enriquece el aprendizaje crítico. **D. José Manuel Morales Tatay.** (Universitat de València).

10.- Aprender sobre aprovechamiento de subproductos alimentarios comunicando: una innovación docente basada en retos con impacto social. **D^a. Noelia Betoret Valls.** (Universitat Politècnica de València).

11.- Aprendizaje basado en proyectos para la adquisición de estrategias en Educación para la Salud para enseñar a adoptar conductas alimentarias en el grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos. **D. Miguel García Ferrús.** (Universitat Politècnica de València).

12.- Evaluación de una metodología de aprendizaje dirigido por proyectos en asignaturas de Modelado Conceptual. **José Ignacio Panach Navarrete.** (Universitat Politècnica de València).

13.- Impacto de la diversidad cultural en la resolución colaborativa de problemas en la docencia universitaria de ingeniería. **D. Víctor Yepes Piqueras.** (Universitat Politècnica de València).

14.- Vivir la sostenibilidad desde la multiculturalidad y la inclusión. Mejorar el entorno. **D^a. Silvia García Valero.** (Universitat Politècnica de València).

15.- La motivación de los futuros ingenieros industriales: una experiencia de aprendizaje que acerca la realidad empresarial a las aulas. **D^a. Lourdes Canós Darós.** (Universitat Politècnica de València).

16.- ¿Dónde te sientas importa? Estudio preliminar sobre posición y rendimiento académico. **D. Miquel Avella Oliver.** (Universitat Politècnica de València).

17.- Contribución de las metodologías activas al desarrollo de habilidades metacognitivas: una experiencia en la Universitat Politècnica de València. **D^a. Lourdes Canós Darós.** (Universitat Politècnica de València).



18.- Tutoriales para la enseñanza de tecnologías disruptivas: adaptación a un mundo cada vez más cambiante. **D. Sergio Hoyas Calvo.** (Universitat Politècnica de València).

19.- Verseadores de la energía. **D. Antonio Eff-Darwich Peña.** (Universidad de La Laguna).

20.- Implementación de una metodología para la formación de grupos de trabajo eficaces en asignaturas experimentales basada en el rol de 'experto'. **D^a. María Linares Serrano.** (Universidad Rey Juan Carlos).

21.- Descansos activos en la universidad: un "*snack*" de ejercicio para mejorar la atención y la motivación en el aprendizaje. **D^a. Cristina Romero Blanco.** (Universidad de Castilla-La Mancha).

22.- Integración de herramientas interactivas para la formación en el dimensionamiento estructural con hormigón armado en el Grado en Fundamentos de la Arquitectura. **D^a. Ana Martínez Ibernón.** (Universitat Politècnica de València).

23.- Aprender generando conocimientos. Una innovación para el aprendizaje desde el trabajo colaborativo. **D. Percy Alberto Bobadilla Díaz.** (Pontificia Universidad Católica del Perú).

24.- Impacto de la evaluación continua en el rendimiento académico: ¿Compensa el Esfuerzo? Experiencia en la asignatura de Neurología Clínica. **D^a. Dolores Ortiz Masiá.** (Universitat Politècnica de València).

25.- Aprender jugando: la gamificación en el aula. **D. Lucas Álvarez Piñeiro.** (Universitat Politècnica de València).

26.- Aplicación de los videos *screencast* en la enseñanza de software en Ingeniería Química. **D. José García Antón.** (Universitat Politècnica de València).

27.- Diseño y evaluación de un tutor socrático basado en IA para la resolución guiada de problemas. **D. Jesús Tomás Gironés.** (Universitat Politècnica de València).



28.- Los *smartphones* como herramienta de investigación en el aula universitaria. Aplicaciones en la asignatura de Geofísica Aplicada. **D. Francisco Javier Torrijo Echarri.** (Universitat Politècnica de València).

29.- Metodología de estudio apoyada en la inteligencia artificial (MEBIA). **D. César Antonio Acosta Fernández.** (Benemérita Escuela Normal Veracruzana, México).

30.- Metodología para la enseñanza y el aprendizaje apoyado en la inteligencia artificial (MEAIA). **D^a. Rosa Alejandra Rodríguez Cervantes.** (Benemérita Escuela Normal Veracruzana).

31.- Audiocasos: innovación docente basada en el uso de narrativas reales en Psicología. **D^a. Carmen Ferrer Pérez.** (Universitat de València).

32.- Inteligencia Artificial en el aula universitaria: de desafío a aliada. Una intervención para profesores y alumnos. **D. Felipe Bravo Duarte.** (Universitat de València).

33.- Integración de herramientas computacionales *in silico* basados en modelos Q-SAR para predecir la toxicidad de contaminantes químicos en la docencia de Toxicología Alimentaria. **D^a. Pilar Vila Dona.** (Universitat de València).

34.- Estudio de la señalización inducida por la interacción hormona-receptor a través de animaciones: un enfoque interdisciplinar en Ingeniería Biomédica. **D^a. Eva Serna García.** (Universitat de València).

35.- Más allá de las encuestas: la retrospectiva DAKI para la mejora continua de la docencia universitaria. **D. Daniel Monsálvez Romín.** (Universitat de València).

36.- Una metodología para el diseño de un cuadro de mando para la gestión del tiempo, la toma de decisiones, la mejora de motivación y el rendimiento de los estudiantes universitarios. **D^a. Sabina Asensio Cuesta.** (Universitat Politècnica de València).



37.- Diversificación del uso de herramientas de simulación de procesos para disminuir la dependencia tecnológica y desarrollar la capacidad de diseño de procesos. **D. José Marcial Gozávez Zafrilla.** (Universitat Politècnica de València).

38.- Tutor virtual con Inteligencia Artificial: evaluación preliminar y perspectivas para el aprendizaje personalizado. **D. Christian Pérez Bernal.** (Universitat Politècnica de València).

39.- Aprender IA sin necesidad de programar: una propuesta educativa basada en herramientas visuales. **D. Daniel Romero Alvarado.** (Universitat Politècnica de València).

40.- Más allá del *prompt*. Inteligencia artificial para el aprendizaje de programación por diálogo en el contexto de estudios artísticos. **D. Miguel Rangil Gallardo.** (Universitat Politècnica de València).

41.- Impacto social e innovación tecnológica para construir ciudades inteligentes. **D^a. Fabiola Colmenero Fonseca.** (Universitat Politècnica de València).

42.- Formación en servicios climáticos: reflexiones tras siete años de lecciones enseñadas y aprendidas. **D. Adrià Rubio Martín.** (Universitat Politècnica de València).

43.- COM2TU: encuentros interdisciplinares con mujeres impulsoras del tercer sector. **D^a. Elena Ortiz Zapater.** (Universitat de València).

44.- Análisis y valoración de la nueva figura “*Teaching Assistant*” en base a la experiencia en el Máster en Diseño Microelectrónico. **D^a. Paola Coves Puelma.** (Universitat Politècnica de València).

45.- El proyecto ERASMUS+ LESLIE. Un ejemplo de cooperación internacional en educación e investigación sobre sostenibilidad medioambiental en Asia Central. **D. Javier Rodrigo Ilarri.** (Universitat Politècnica de València).



46.- Haz una buena gestión del recurso agua. Aprovecha el agua de lluvia. **D^a. Silvia García Valero.** (Universitat Politècnica de València).

47.- Objetivos de Desarrollo Sostenible como marco para los contenidos de la asignatura Tecnología Energética. **D. Sergio Gallardo Bermell.** (Universitat Politècnica de València).

48.- Evaluación de la integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el currículo del Grado en Ingeniería de la Organización Industrial: resultados y desafíos. **D. Pascual Cortés Pellicer.** (Universitat Politècnica de València).

49.- Claves para fomentar la implicación del alumnado en propuestas de Aprendizaje-Servicio para la consecución de los ODS en titulaciones alimentarias. **D^a. Noelia Betoret Valls.** (Universitat Politècnica de València).

50.- Introducción a la investigación en desarrollo infantil: una experiencia con datos reales en primero de logopedia. **D^a. Vicenta Ávila Clemente.** (Universitat de València).

51.- Innovación pedagógica en Ingeniería Hidráulica: integración de equipos de laboratorio y digitalización mediante EPANET. **D. Juan Manuel Carricondo Antón.** (Universitat Politècnica de València).

52.- Innovación educativa en Ingeniería: contenidos digitales interactivos para superar las barreras de la visión espacial. **D^a. Sandra Munera Picazo.** (Universitat Politècnica de València).

53.- El cine como herramienta de evaluación de competencias. Análisis de una experiencia. **D^a. Francisca Ramón Fernández.** (Universitat Politècnica de València).



COMUNICACIONES 18 DE JULIO

TRACK 1.- Entornos de aprendizaje activo y constructivo

Aula 1.07 del edificio 3P

MODERA: **D. Víctor Yepes Piqueras**

Del desinterés a la acción: cómo los vídeos interactivos y las bonificaciones mejoran el aprendizaje en el laboratorio de Química entre estudiantes de Ingeniería. **D^a. Elena Gala Sánchez.** (Universidad Rey Juan Carlos).

Movilidad docente e internacionalización como apoyo en el desarrollo de un libro de artista para la asignatura de TFG de Grado en Bellas Artes. **D^a Gloria Lapeña Gallego.** (Universidad de Granada).

Aprendizaje basado en la creación de casos clínicos: un enfoque emocional ante la IA. **D^a Noemí San Miguel Segura.** (Universitat de València).

Pensamiento lateral para mejorar la resolución de problemas complejos en estudios de máster. **D. Víctor Yepes Piqueras.** (Universitat Politècnica de València).

Enseñando Aplicaciones de la Lingüística Computacional mediante desafíos competitivos. **D. David Gimeno Gómez.** (Universitat Politècnica de València).

GoNEXUS Winter School: impacto y reflexiones de una formación pionera en el nexu WEFÉ. **D. Adriá Rubio Martín.** (Universitat Politècnica de València).



TRACK 2.- Evaluación orientada al aprendizaje

Aula 1.03 del edificio 3P

MODERA: **D^a. Cristina Rodríguez Monzonís**

Dinámica de roles y evaluación entre pares en el Máster en profesorado.

D^a. Lucía Candela Díaz Pérez. (Universidad de Zaragoza).

Evaluando el rendimiento académico: un estudio comparativo de las notas en memorias y tests de prácticas en la asignatura Medios de Transmisión. **D. Miguel Ferrando Rocher.** (Universitat Politècnica de València).

Uso de *Wooclap* como herramienta para la evaluación formativa. **D^a. Ana Olvido Alfaro Fernández.** (Universitat Politècnica de València).

Evaluación de la práctica educativa de estudiantes normalistas de la BENV: la necesidad de implementar instrumentos que también proporcionen datos. **D. César Antonio Acosta Fernández.** (Benemérita Escuela Normal Veracruzana, México).

Diseño e implementación de rúbricas para la evaluación de los Laboratorios de Química Orgánica en el Grado en Química de la UVEG.

D^a. Amparo Sanz Marco. (Universitat de València).

Aplicación de herramientas de inteligencia artificial en la evaluación de trabajos universitarios. **D^a. Griselda López Maldonado.** (Universitat Politècnica de València).



TRACK 3.- Uso de las TIC para un aprendizaje de calidad

Aula 1.06 del edificio 3P.

MODERA: **D. Juan Antonio Marín García**

Desarrollo de aplicaciones a través de inteligencia artificial en la educación. **D^a. Rosa Alejandra Rodríguez Cervantes.** (Benemérita Escuela Normal Veracruzana, México).

Slides2Video: herramienta para la digitalización e internacionalización automática de presentaciones de diapositivas existentes a video-narraciones realistas. **D. Luis Augusto Silva.** (Universidad de Salamanca).

Evolución de las competencias del Marco DigCompEdu en el Máster Universitario en Profesor/a de Educación Secundaria. **D^a M^a Asunción Pérez Pascual.** (Universitat Politècnica de València).

Recursos educativos innovadores asistidos por IA: viabilidad de implantación de viñetas tipo cómic en una asignatura de gestión de empresas. **D. Juan Antonio Marín García.** (Universitat Politècnica de València).



TRACK 4.- La universidad como motor de transformación

Aula 1.05 del edificio 3P.

MODERA: **D. José Luis del Rio Rodríguez**

Integración del ODS 3 y 6 en la asignatura Ingeniería de Aguas del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática. **D. José Luis del Rio Rodríguez.** (Universitat Politècnica de València).

Del aula al entorno profesional: una inmersión en la distribución farmacéutica. **D^a. M^a del Carmen Carceller Zazo.** (Universitat de València).

“Conectando Saberes” una experiencia educativa inclusiva basada en la gamificación, participación estudiantil y el trabajo colaborativo. **D^a. Lucía Mollá Liso.** (Universitat de València).

Educación superior y aprendizajes virtuales en tiempos complejos para estudiantes de Medicina. **D^a. Teresa San Miguel Díez.** (Universidad Bernardo O’Higgins, Santiago, Chile).



PÓSTERES 18 DE JULIO

1.- Enseñanza in situ: métodos complementarios del escáner láser 3D y fotogrametría mediante UAV como herramienta educativa en Universidades. **D^a. Jéscica Moreno Puchalt.** (Universitat Politècnica de València).

2.- Píldora educativa de estática en el curso de física aplicada para mejorar la motivación de los estudiantes en el Grado en Ingeniería Mecánica. **D^a. Georgina Sebastiá Blanes.** (Universitat Politècnica de València).

3.- Aprender planificando: innovación docente para transformar la enseñanza del transporte y la logística. **D^a. Rosa Arroyo López.** (Universitat Politècnica de València).

4.- Diseño e implementación de actividades de simulación para potenciar la competencia comunicativa en entornos virtuales en estudiantes de ADE. **D^a. M^a Rosa Curras Móstoles.** (Universitat Politècnica de València).

5.- La metodología *One Minute Paper* en la docencia de fisioterapia. **D^a. Susana Collado Vázquez.** (Universidad Rey Juan Carlos).

6.- Potenciando las competencias en el diseño de sistemas térmicos en un entorno empresarial: un enfoque de aprendizaje basado en proyectos haciendo uso del *software* de simulación IMST-ART. **D. Abdelrahman Hussein Abdelhalim Hassan.** (Universitat Politècnica de València).

7.- El proyecto de innovación docente como recurso pedagógico para futuros formadores en la titulación superior de Bellas Artes. **D^a. Gloria Lapeña Gallego** (Universidad de Granada).



8.- Docencia inversa como estrategia para potenciar el aprendizaje activo en prácticas de Máquinas y Mecanismos. **D. Miguel Ángel Peydro Rasero.** (Universitat Politècnica de València).

9.- Participación ciudadana en el aula universitaria desde una perspectiva práctica. **D. Pablo Martínez Fernández.** (Universitat Politècnica de València).

10.- Prácticas de laboratorio innovadoras para la enseñanza de diseño de *hardware* computacional. **D^a. M^a Isabel Rocha Gaso.** (Universidad de Quintana Roo, Chetumal, México).

11.- Resultados de la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en asignaturas técnicas de la enseñanza universitaria y la enseñanza secundaria. **D. Borja Pascual José.** (Universitat Politècnica de València).

12.- Liderazgo y cultura: un ejemplo de colaboración internacional en línea entre España y México. **D^a. Inmaculada Silla Guerola.** (Universidad de Guadalajara).

13.- Rescate en Marte: un desafío gamificado de Química a contrarreloj. **D. Javier Recio Ramos.** (Universidad Rey Juan Carlos).

14.- Uso de grupos interactivos en docencia universitaria. **D. José Ignacio Panach Navarrete y D^a. Verónica Romero Gómez.** (Universitat de València).

15.- Proyectos de mediación artística en la formación docente: aprendizaje activo y colaboración Universidad-Escuela. **D^a. Rosario García-Huidobro Munita.** (Universidad de O'Higgins, Chile).

16.- Estudio exploratorio para intervenir sobre el nivel de estrés en estudiantes de enfermería. Una apuesta por la salud. **D^a. Noelia Lama Villanueva.** (Universidad de Castilla-La Mancha).



17.- Adquisición de competencias transversales UPV mediante una metodología basada en proyectos en la asignatura *Computational Modeling and Simulation of Bioelectric Systems*. **D^a. Lucía Romero Pérez**. (Universitat Politècnica de València).

18.- El juego de rol para el aprendizaje experiencial: contagio emocional y liderazgo en los equipos de trabajo. **D^a. Nuria Tordera Santamatilde**. (Universitat de València).

19.- Enseñanza, aprendizaje y evaluación del abordaje ABCDE en trauma grave mediante simulación clínica. **D. Constantino Tormo Calandín y D. Gerardo Aguilar Aguilar**. (Universitat de València).

20.- Construcción del razonamiento clínico por equipos interdisciplinarios en pacientes agudos graves mediante simulación. **D. Constantino Tormo Calandín**. (Universitat de València).

21.- Implementación del método del caso para el aprendizaje de indicadores clave de desempeño (KPIs). **D^a. Ana Isabel Pérez Molina**. (Universitat Politècnica de València).

22.- Enfoque educativo en la conservación del Patrimonio Cultural del proyecto Museu Casas en São Paulo. **D^a. Fabiola Colmenero Fonseca**. (Universitat Politècnica de València).

23.- La técnica Fotovoz a examen: análisis de experiencias en el aula y propuestas de mejora. **D^a. Mar Violeta Ortega Reig**. (Universitat Politècnica de València).

24.- Aprendizaje activo y simulación en la enseñanza de la legislación farmacéutica. **D^a. María del Carmen Carceller Zazo**. (Universitat de València).

25.- Evaluación de apoyos específicos para la consecución de resultados de aprendizaje en taller de proyectos de Espacios Abiertos. **D^a. Elisabet Quintana Seguí, D. Nacho Díez Torrijos y D. Vicent Casañ Llopis**. (Universitat Politècnica de València).



26.- El aprendizaje basado en proyectos en la aplicación de la normativa urbanística en proyectos de edificación. **D^a. Ana Isabel Escoms Martínez.** (Universitat Politècnica de València).

27.- Concept Art y Pintura. Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) en el campo de la preproducción de creaciones audiovisuales en el Grado de Bellas Artes. **D. Mario Casanova Vivanco.** (Universitat Politècnica de València).

28.- Impacto de una innovación educativa en la asignatura de Campos y Ondas: implementación y percepción del alumnado **D. Miguel Ferrando Rocher.** (Universitat Politècnica de València).

29.- Evaluación cualitativa de la implementación de prácticas sobre microbiología oral en alumnado de ciencias de la salud: opiniones y sugerencias. **D. Martín Pérez Leal.** (Universidad Europea de Valencia).

30.- Evaluación del aprendizaje activo en la construcción de un modelo hidrológico de balance continuo mediante hoja de cálculo. **D^a. Dariana Isamel Avila Velasquez.** (Universitat Politècnica de València).

31.- El modelo de aprendizaje basado en casos clínicos: experiencia en la asignatura Nutrición Clínica. **D^a. Dolores Ortiz Masía.** (Universitat de València).

32.- La productividad de un proceso químico industrial como reto para reforzar el aprendizaje de la simulación dinámica en Ingeniería Química: toma de decisiones relativas a los tiempos de producción. **D^a Cristina Trull Hernandis.** (Universitat Politècnica de València).

33.- Aprendizaje y evaluación formativa automática en entornos multilingües: un estudio con MATLAB Grader en cursos EMI y su proyección internacional. **D^a Yadira Boada y D. Alejandro Vignoni.** (Universitat Politècnica de València).



34.- Aplicación de la gamificación mediante SOCRATIVE como herramienta de evaluación y motivación en la asignatura Ingeniería de Procesos Biotecnológicos I. **D^a Lourdes Cervera Chiner.** (Universitat Politècnica de València).

35.- Del laboratorio clásico al móvil inteligente: diseño y propuesta de implementación de prácticas experimentales con sensores móviles en Física. **D. Daniel Tarrazó Serrano.** (Universitat Politècnica de València).

36.- Integración de la inteligencia artificial generativa en seminarios dirigidos: una estrategia para motivar al alumnado técnico en materias de salud. **D^a Patricia Almudéver Folch.** (Universitat Politècnica de València).

37.- Desarrollo de videojuegos como ejercicio para la adquisición de competencias de programación en el contexto de un grado en Bellas Artes. **D. Mariano Antonio Báguena Bueso** (Universitat Politècnica de València).

38.- Laboratorio virtual interactivo como recurso para la enseñanza del lanzamiento de proyectiles en física. **D. Adrián Garmendia Martínez.** (Universitat Politècnica de València).

39.- Estudio de las oscilaciones libres y amortiguadas en el laboratorio de Física usando teléfonos inteligentes. **D^a. Arlen Beatriz Pérez Hernández.** (Universitat Politècnica de València).

40.- Integración de la docencia inversa y herramientas digitales en la formación en algoritmos supervisados para el diagnóstico de fallos en bombas de calor. **D^a. Belén Llopis Mengual.** (Universitat Politècnica de València).

41.- Análisis de factores influyentes en el aprendizaje colaborativo mediante *Perusall*. **D. Christian Pérez Bernal.** (Universitat Politècnica de València).



42.- Tu futuro en Play: conectando el aula con tu vida profesional. **D^a. Gema Ibáñez Sánchez.** (Universitat Politècnica de València).

43.- KAHOOT! & WOOCAP, ¿Cuál prefieren los alumnos? **D. Miguel Ángel Peydro Rasero.** (Universitat Politècnica de València).

44.- Percepción del estudiantado sobre el uso de *Wooclap* como herramienta para fomentar la participación en la asignatura de Ergonomía. **D^a. Victoria Pérez Belis.** (Universitat Politècnica de València).

45.- Gamificación, participación e inclusión: análisis del impacto pedagógico de Mentimeter en asignaturas teóricas universitarias. **D^a. Virginia Santamarina Campos.** (Universitat Politècnica de València).

46.- Implementación de la Inteligencia Artificial en la enseñanza de Sistemas Eléctricos de Potencia: uso de *ChatGPT* como asistente virtual en el modelado y simulación de redes de distribución con *OpenDSS*. **D. Andrés Ondó Oná Ayécaba.** (Universitat Politècnica de València).

47.- Diversidad, acompañamiento y equidad educativa: el programa PARIDAD como experiencia piloto en la UPV. **D^a. Virginia Santamarina Campos.** (Universitat Politècnica de València).

48.- Actitudes positivas hacia las personas mayores en estudiantes de Ciencias de la salud. **D. Francisco Miguel Martínez Arnau.** (Universitat de València).

49.- Innovación y emprendimiento en la educación superior: la experiencia del programa interuniversitario de especialización en “*Technology Management*” del CDTM. **D^a. Teresa Latorre Carrascosa.** (Universitat Politècnica de València).

50.- Evolución de la Integración de los ODS en las asignaturas troncales y obligatorias del Grado en Ingeniería Química de la ETSII (UPV). **D. José Luis del Río Rodríguez.** (Universitat Politècnica de València).

51.- Propuesta de práctica de Laboratorio de Ingeniería Química: sustitución de HCl por Oxalina, un disolvente verde, en la recuperación



de antimonio mediante electrodeposición. **D. Kayo Santana Barros.** (Universitat Politècnica de València).

52.- Enseñanzas, desde el pensamiento crítico, de la gestión de crisis en la estrategia de las organizaciones públicas. **D^a. María de Miguel Molina.** (Universitat Politècnica de València).

53.- Análisis de la utilización de los recursos educativos en la asignatura “*Project Management*” en el curso 2024/2025. **D^a. Carolina Sabina Aparicio Fernández.** (Universitat Politècnica de València).

54.- Las palabras culturales como herramienta didáctica para el desarrollo de la inteligencia intercultural y la capacidad crítica. **D^a. M^a Amparo Montaner Montava.** (Universitat de València).

55.- Influencia de los conocimientos matemáticos previos en el aprendizaje de la Física en la formación de las ingenierías de la ETSEAMN. **D. Daniel Tarrazó Serrano.** (Universitat Politècnica de València).

56.- Docencia universitaria en fotografía para la conservación y restauración de bienes culturales: uso de un test visual participativo para la detección de problemas de aprendizaje. **D^a. M^a Ángeles Carabal Montagud.** (Universitat Politècnica de València).

57.- Una actividad de aprendizaje-servicio para la promoción de la colaboración interciclo y la internacionalización en casa. **D^a. Nuria Tordera Santamatilde.** (Universitat de València).

58.- Evaluación de la motivación en Ingeniería Geomática mediante observación sistemática y aplicación móvil ad-hoc en el marco de un PIME. **D^a. Eloina Coll Aliaga.** (Universitat Politècnica de València).

59.- Integrando los ERPs y CRMs en asignaturas no tecnológicas para incrementar las competencias digitales. **D^a. María de Miguel Molina.** (Universitat Politècnica de València).